

Berufserfahrung

seit 2021	Lehrerin integrierte schulische Förderung
seit 2019	Beratungen, Begleitungen, Weiterbildungen von Institutionen, Schulen, Lehrpersonen und Klassenassistenten zum Thema „Autismus-Spektrum“
seit 2018	Inputs zur Begabungs- und Begabtenförderung und/oder Autismus-Spektrum, Lernmaterialien und entdeckendem Lernen in diversen Modulen an der PHSG
2016-2018	Lehrperson Pullout
2013-2016	Schwerpunktstudium <i>Begabungen fördern – Schwächen mindern</i> PHSG
2011-2014	Mitarbeiterin Schulentwicklung u. a. Entwicklung und Leitung Ausbildung Schulassistenten
2010-2023	Lernberaterin Lernwerkstatt, RDZ der Pädagogischen Hochschule St. Gallen
2006-2012	Schulleiterin, Lehrerin, Ausbilderin Fachfrau Betreuung an einer jahrgangsdurchmischten und integrativen Schule (4. bis 9. Schuljahr)
seit August 2005	Beratungen und Weiterbildungen für Lehrpersonen und Schulen im Bereich Begabungs- und Begabtenförderung, entdeckendem und selbstständigem Lernen
2003-2006	Lehrerin an einer jahrgangsdurchmischten und integrativen Schule (4. bis 9. Schuljahr), Aufbau und Umsetzung diverser Bausteine von integrativer Begabungs- und Begabtenförderung
2000-2003	Unterricht in verschiedenen Oberstufen

Studium

2022	MA Sonderpädagogik FHNW
2020	CAS Kinder und Jugendliche mit einer Autismus-Spektrums-Störung HfH Zürich
2010	Masterstudium (MAS) integrative Begabungs- und Begabtenförderung Hochschule für Pädagogik und Soziale Arbeit beider Basel, später Pädagogische Hochschule der Fachhochschule Nordwestschweiz
2006	Berufsbildnerin Fachfrau Betreuung
2003	Sekundarlehrerin phil. II

Weiterbildung

2016 - jetzt	diverse Weiterbildungen und Tagungen zum Thema Autismus-Spektrum
2010 - jetzt	diverse Weiterbildungen und Tagungen im Bereich Lernwerkstattarbeit, forschendes und entdeckendes Lernen
2003 – jetzt	diverse Weiterbildungen und Tagungen im Bereich Begabungs- und Begabtenförderung Coaching-Grundlagenkurs bei W. Pallasch

Artikel

**Schule und Autismus – Was können wir aus der Corona-Krise lernen?
Ergebnisse einer Elternbefragung; Forschungsbericht / Juni 2021**

https://varietad.ch/wp-content/uploads/2021/07/HfH_ISK_Forschungsbericht_SchuleAutismusCorona.pdf

**Schule und Autismus: Was können wir aus der Corona-Krise lernen?
Artikel in der Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik, Heft 5, 26-32 (2021)**

https://www.researchgate.net/publication/351483042_Schule_und_Autismus_Was_können_wir_aus_der_Corona-Krise_lernen

Auf den Lernspuren eines europäischen Lernwerkstätten-Treffens. Hintergründe, konzeptionelle Überlegungen, Grenzen, Irritationen

https://www.pedocs.de/volltexte/2020/19346/pdf/Kamm_Jehli_Jaumann_2014_Auf_den_Lernspuren.pdf

Individuelle Förderung im altersdurchmischten Lernen an der Secundaria „SBW Haus des Lernens“

In Journal für begabtenförderung 2/2012; *Altersgemischtes Lernen*

Schülerstudenten Machbarkeit und Umsetzung in der Schweiz

Swiss Gifted 2009 Vol. 2 Nr.1

Suizid und Trauerverarbeitung in der Schule

<https://www.jehli.ch/suizid/>